

**Základní škola a Mateřská škola Želetava
Pražská 164
67526 Želetava
IČ: 60419164**

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Zpráva o hospodaření školy za rok 2020

V Želetavě dne 23. 9. 2021

Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Želetava za školní rok 2020/2021

1. Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Želetava je úplná základní škola s právní subjektivitou od roku 1994. Škola sdružovala k 30. 9. 2020:

Základní škola – 1. stupeň	5 tříd	počet žáků	74
Základní škola – 2. stupeň	4 třídy	počet žáků	58
Celkový počet tříd	9	počet žáků	132
Průměrná naplněnost		14,66	
Mateřská škola	2 třídy	počet dětí	56
Školní družina	1 oddělení	počet žáků	25
Školní jídelna ZŠ	102 strážníků z řad žáků		
Školní jídelna MŠ	56 strážníků z řad dětí		

Dle Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy je škola zařazena ve školském rejstříku – Rozhodnutí o zařazení MŠMT ČR.

Na základě Rozhodnutí ZM Želetava byla základní škole povolena výjimka z nejnižšího počtu žáků

2. Učební plán:

Ve všech ročnících probíhala výuka dle plánu ŠVP Základní školy a Mateřské školy Želetava.

Povinně volitelné předměty pro žáky 7. -9. ročníku: Informatika, Německý jazyk

Nepovinné předměty: Logopedická péče, Náboženství.

Výuka cizích jazyků: na škole probíhá vyučování dvou cizích jazyků - anglický jazyk, německý jazyk.

Škola se nespécializuje na výuku žádného předmětu.

3. Pedagogický sbor

Na škole pracovalo 21 pedagogických zaměstnanců – 14 učitelů ZŠ, 5 učitelek MŠ, 2 asistentky pedagoga a 1 vychovatelka školní družiny.

Pedagogičtí pracovníci školy splňují podmínky předepsaného vzdělání.

Přehled pedagogických pracovníků školy:

Mateřská škola:

Bc. Pavla Táborská	12 let praxe
Kateřina Drmotová	27 let praxe
Bc. Simona Brejchová	0 let praxe
Radka Obůrková, DiS.	1 rok praxe
Miluše Pospíšilová	39 let praxe

1. stupeň:

Mgr. Martina Skalická	20 let praxe
Mgr. Lucie Škodová Dis.	7 let praxe
Mgr. Alena Hirtová	26 let praxe
Mgr. Lubomír Janoušek	35 let praxe
Mgr. Vladislava Tománková	35 let praxe
PaedDr. Milena Suchá	35 let praxe

2. stupeň:

Mgr. Vladimíra Špičková	24 let praxe
Mgr. Filip Tesař	10 let praxe
Mgr. Marie Dohnalová	26 let praxe
Mgr. Radka Řepová	23 let praxe
Ing. Pavla Janoušková	35 let praxe
Mgr. Veronika Trnková	3 roky praxe
Mgr. Bohumil Dohnal	31 let praxe

Asistentky pedagoga:

Magda Danielová	8 let praxe
Zuzana Kratochvílová	3 roky praxe

Školní družina:

Olga Malíková	38 let praxe
---------------	--------------

Výuku římskokatolického náboženství vykonával Mgr. Tomáš Mikula.

Koordinátor tvorby ŠVP – Mgr. Vladislava Tománková

Koordinátor ICT – Mgr. Vladimíra Špičková

Metodik protidrogové prevence – Mgr. Marie Dohnalová

Logopedická péče – Mgr. Vladislava Tománková

Výchovný poradce – Ing. Pavla Janoušková

Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Vzhledem k aprobovanosti stávajících pedagogických pracovníků s platnou pracovní smlouvou na dobu neurčitou byly vyučovány zcela nebo částečně bez odborné způsobilosti tyto předměty: rodinná výchova, tělesná výchova, zeměpis, dějepis a informatika.

Přehled nepedagogických zaměstnanců školy (útvary správní)

Ekonomka školy - Ing. Taťána Dostálová
Školník ZŠ – Petr Ondráček
Školnice MŠ – Jitka Vrbková
Uklízečky – Jitka Slavičková, Ilona Musilová
Vedoucí školní jídelny – Marie Roupcová
Kuchařky – Kateřina Fousová, Jana Drmotová, Lenka Svobodová

Během roku vykonávaly na našem zařízení pedagogickou praxi tři bývalé žákyně školy.

4. Zařazování dětí

K zápisu do 1. třídy ZŠ konaném z důvodu protiepidemických opatření distančním způsobem bylo přihlášeno 21 dětí. Do první třídy bylo zapsáno v řádném termínu zápisu 20 dětí, zákonným zástupcům jednoho dítěte bylo vyhověno v žádosti o odklad PŠD na základě vyjádření PPP a pediatra.

Vzhledem k počtu žáků bude otevřena ve školním roce 2021/2022 jedna třída 1. ročníku. V těchto letech se škola na základě počtu žáků pohybuje na hraně nutnosti výjimky z nejnižšího počtu žáků na jednotlivých stupních školy, což se samozřejmě projeví na ukazatelích PHmax školy. Další financování provozu činnosti školy je třeba zpřesňovat v rozhodných obdobích se zřizovatelem školy s ohledem na udržení plnotřídního provozu školy (devět samostatných tříd). Do školy jsou zařazeny děti z těchto obcí: Želetava, Bítovánky, Horky, Šašovice, Lesná, Meziříčko, Jindřichovice, Budeč, Krasonice, Knínice a Rozseč.

Počet nově zapsaných dětí k docházce do MŠ – 16 dětí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Povinnou školní docházku ukončilo 13 žáků 9. ročníku, kteří dle výsledků přijímacího řízení nastoupili na střední školy. Jeden žák přestoupil na ZŠ Rošického Jihlava (sportovní zaměření) a jeden žák přestoupil do ZŠ a PŠ Moravské Budějovice.

Přehled žáků přijatých na střední školy dle oborů:

Škola	Obor	Počet
SPŠ Třebíč	elektrotechnika	1
	mechanik elektronik	1

SŠS Třebíč	instalatér	1
	elektrikář silnoproud	1
SŠ dostihového sportu a jezdectví Praha OA, HŠ a JŠ Třebíč	jezdec a chovatel koní	1
	cestovní ruch	1
	kadeřník	1
SŠTO Dačice	kadeřník	1
SOŠ Nové Město na Moravě	ošetřovatel	1
FARMEKO Jihlava	laboratorní asistent	1
Gymnázium a SOŠ Telč	ekonomika a podnikání	1
Gymnázium a SOŠ Moravské Budějovice	gymnázium	1
Gymnázium, SOŠ, OA a JŠ Znojmo	pedagogické lyceum	1

6. Česká školní inspekce

V tomto školním roce nebyla provedena žádná školní inspekční návštěva. Spolupráce s ČSI probíhala na úrovni dotazníkových šetření a studiu podpůrných materiálů.

7. COVID – 19

Průběh školního roku byl zásadně ovlivněn epidemickým výskytem tohoto onemocnění. Od 18. září byli žáci i učitelé 2. stupně povinni nosit roušky i ve třídách. Od pondělí 12. 10. přešli žáci 2. stupně na střídavou výuku – některé ročníky byly týden doma, pak zase týden ve škole. Účast na distanční výuce je ze zákona povinná. Žáci se měli vrátit do školy až po podzimních prázdninách, tedy 2. 11., ale nestalo se tak. Od 18. listopadu se vrátili do školy pouze žáci 1. a 2. třídy, s hygienickými opatřeními, bez HV a TV, s rouškami ve vyučovacích hodinách. Od 30. listopadu se vrátili do škol žáci prvního stupně, deváťáci a ostatní třídy druhého stupně měly střídavou výuku. Docházka do školy už byla povinná, ne dobrovolná jako v jarních měsících. Vláda také rozhodla o prodloužení vánočních prázdnin o dva dny. Výuka skončila v pátek 18. 12. 2020, pondělí 21. 12. a úterý 22. 12. 2020 byly volné dny pro žáky vyhlášené MŠMT. Vánoční prázdniny začínaly ve středu 23. 12. 2020 a končily v neděli 3. 1. 2021. Nástup do školy se měl uskutečnit v pondělí 4. ledna 2021. Po vánočních prázdninách se mohli do školy vrátit pouze žáci první a druhé třídy, kteří společně se svými třídními učitelkami a vychovatelkami ve školní družině pokračovali v plnění školního vzdělávacího programu prezenčním způsobem. Žáci ostatních tříd a jejich vyučující pak museli znovuzahájit plnou distanční výuku. Od 1. března 2021, kdy došlo k úplnému uzavření základních i mateřských škol, se distanční výuka opětovně týkala všech. Tento ještě před rokem stěžejní představitelný způsob vzdělávání se najednou stal běžnou a funkční součástí školní praxe. Nemůže sice zcela kvalitativně i kvantitativně nahradit výuku prezenční, zejména v oblasti rychlé interakce a zpětné vazby, osobního kontaktu, posilování sociálních vztahů ve škole a rychlé reakce na výukové obtíže, ale zcela jistě pomáhá překlenout období, kdy osobní přítomnost všech účastníků vzdělávání není možná. Je to nesnadné, omezující, namáhavé, náročné a klade to velké nároky na motivaci k výkonu všech. Bylo nezbytné komunikovat s rodiči, žáky, zpětná vazba byla velmi důležitá. Některé děti se s tímto popasovaly velmi dobře, jiné hůř situaci zvládaly méně

úspěšně. I výpis z vysvědčení se dětem a jejich rodičům posílal e-mailem. Učitelé používali pro výuku různé výukové platformy: program Microsoft Teams (online hodiny), Škola v pyžamu, ALFBOOK, komunikace probíhala rovněž přes emaily, telefony a další. Základní informace a přehledy pak byly publikovány na webových stránkách školy. Od 12. dubna se do škol na prezenční výuku vrátili žáci prvního stupně, druhý stupeň měl i nadále distanční výuku. Od 17. května se do školy vrátili na střídavou výuku i ročníky 2. stupně a v červnu už do školy chodili všichni žáci školy. Škola dodržovala nařízená hygienická opatření a probíhalo rovněž antigenní testování.

8. Přehled činností a akcí pro žáky

Organizace aktivit pro žáky nad rámec výuky byla v letošním roce velmi výrazně ovlivněna výskytem onemocnění COVID 19, proto byla jejich nabídka výrazně omezena.

Pravidelné

- logopedická péče o děti předškolního a mladšího školního věku
- protidrogová prevence
- individuální příprava žáků k přijímacím zkouškám na SŠ
- individuální vzdělávací plány pro integrované žáky
- členství v KMČ a KMP
- Sportuj ve škole
- Mléko do škol
- Ovoce a zelenina do škol
- sběr starého papíru 34.620 kg v ceně 51.940,- Kč; rozděleno do jednotlivých tříd dle nasbíraného množství
- sběr léčivých bylin 130,8 kg v ceně 1.852,- Kč; prostředky převedeny do zdrojů Sdružení rodičů

Nepravidelné

- ukázka repliky vozu Chitty Chitty Bang Bang pro inscenaci Státního divadla ve Vídni
- Drakiáda (3. a 5. třída)
- Překonej Stěnu Smrti – výstava o „železné oponě“ Moravské Budějovice (8. a 9. třída)
- Sovy – výukový program o životě nočních ptáků (Miroslav Hořák)
- účast v projektu Podpora vzdělávání v malých obcích a městech Kraje Vysočina (Žijeme ekonomicky a Všichni jsme si rovni)

Výlety

2. třída – Muzeum Vysočiny, Hospodářský dvůr Bohuslavice
3. a 5. třída – Mirákulum (Milovice nad Labem)
4. třída – Březová (outdoorové centrum) – jednodenní výlet
6. – 9. třída - Březová (outdoorové centrum) – dvoudenní výlet

9. Přehled zájmových útvarů pro žáky

a) organizované a zajištěné školou

- předškolní logopedie péče
- lezecká stěna
- keramika – 2 skupiny
- zajímavá matematika
- matematika k PZ
- český jazyk k PZ
- sborový zpěv
- hra na nástroj (kytara, flétna)

b) ve spolupráci se spolkovými organizacemi

- stolní tenis
- kopaná
- box
- taekwondo
- klub Lentilky
- Sboreček (pěvecký sbor pro nejmenší děti)

10. Hodnocení prospěchu a chování

Výsledky klasifikace žáků – viz. Příloha Přehled klasifikace školy...

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 83 žáků, prospělo 48 žáků a 1 žák neprospěl.

Ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním 75 žáků, 55 žáků prospělo a 1 žák neprospěl.

1 žák vykonal v srpnu úspěšně opravné zkoušky.

Průměrná známka školy 1. pololetí: 1,37

Průměrná známka školy 2. pololetí: 1,40

Výchovná opatření celkem (obě pololetí):

- pochvaly – 147 žáků
- NTU – 12 žáků
- DTU – 2 žáci
- DŘŠ – 10 žáků
- snížená známka z chování o jeden stupeň – 5 žáků
- absence 1. pololetí celkem 1.964 hodin (omluvená 1.964) Ø na žáka 14,88
- absence 2. pololetí celkem 2.117 hodin (omluvená 2.117) Ø na žáka 16,16.

11. Péče o budovy a vybavení školy, projekty, BOZP

- běžné opravy a údržba
- školení BOZP a PO (24. 8. 2020)
- pravidelné revize a prohlídky
- Vzdělávací dny AŠSK
- Podpora plavání na ZŠ (VII. etapa)

- Hodina pohybu navíc
- Mléko do škol
- Ovoce a zelenina do škol
- Technické vybavení základních škol (MŠMT ČR 34107/2020)
- rekonstrukce budovy mateřské školy 2. část
- rekonstrukce střechy budovy ZŠ č. 174 (projektové a přípravné práce)
- zahájení výměny kotlů v budově ZŠ 164 (přístavba)
- spuštění nových webových stránek školy na adrese www.zszeletava.cz

12. Mateřská škola,

Charakteristika školy:

- Mateřská škola je součástí právního subjektu ZŠ Želetava.
- Ředitelem Základní školy a mateřské školy Želetava je Mgr. Bohumil Dohnal. Vedoucí učitelkou pro předškolní výchovu pověřena Bc. Pavla Pelánová, od 1. 11. 2020 ji nahradila Kateřina Drmotová.
- MŠ je dvoutřídní s celodenním provozem (od 6.30 hodin do 16.00 hodin).
- Vnitřní prostory MŠ jsou vybaveny množstvím nábytku, hraček, pomůcek, tělovýchovného náčiní, knih, výtvarného materiálu, jež u dětí podněcuje tvořivost a představivost. Veškeré pomůcky jsou pro děti přístupné.
- Prostor školní zahrady tvoří kryté a zastíněné pískoviště, herní prvky, přírodní koutky a labyrinty.

Počet dětí ve třídách:

○ Včeličky	4-7 let	28 dětí
○ Berušky	2-5 let	28 dětí
Celkem		56 dětí

Průměrná docházka:

1. pololetí 37 dětí dopoledne, 28 dětí odpoledne
2. pololetí 23 dětí dopoledne, 17 dětí odpoledne

Docházka byla ovlivněna epidemiologickou situací. Uzavřením MŠ během měsíce března.

K 1. 9. 2020 bylo do MŠ zapsáno celkem 56 dětí. K 31. 12. 2020 jedna dívka s povinnou školní docházkou přestoupila do MŠ Třebíč. Z toho důvodu od pololetí došlo k přestupu jedné dívky ze třídy berušek ke včeličkám a do třídy berušek nastoupila nová dívka.

Od 1. 3. 2020 byla MŠ uzavřena z důvodu nařízení a krizového opatření vlády ČR.

Od 12. 4. 2020 MŠ otevřena pouze pro děti s povinnou školní docházkou (20 dětí). Nastaveno pravidelné testování (dvakrát týdně) pod dohledem zákonných zástupců s dodržováním veškerých hygienických opatření. Děti byly rozděleny do obou tříd. Jedna třída byla pouze s polodenní docházkou.

Od 1. 5. 2020 nastoupily již všechny děti bez testování.

Veškerá nařízení vlády ČR dodržena.

Údaje o zápisu k docházce do mateřské školy

19 dětí odešlo do ZŠ.

1 dítě dostalo odklad školní docházky.

16 dětí nově přijatých do MŠ.

Stav přihlášených dětí na školní rok 2021/2022

Celkem 53 dětí k celodenní docházce. Tři děti k povinné školní docházce. Jeden přijatý chlapec do MŠ nenastoupil.

Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Bc. Pavla Pelánová vedoucí učitelka do 31. 10. 2020

Kateřina Drmotová vedoucí učitelka od 1. 11. 2020

Radka Obůrková, Dis. učitelka

Bc. Simona Brejchová učitelka

Miluše Pospíšilová učitelka

Všechny učitelky splňují odbornou pedagogickou kvalifikaci.

Provozní pracovníci

Jitka Vrbková školnice

Marie Roupcová vedoucí školní kuchyně

Božena Houzarová kuchařka do 31. 1. 2021

Kateřina Fousová kuchařka od 1. 2. 2021

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelky jsou pravidelně školeny v rámci BOZP, PO a PP. Škola disponuje velkým výběrem odborné literatury zasahující do veškerých tematických okruhů spojených s výukou. Pravidelně se dle vlastního zájmu a výběru účastní různých seminářů a kurzů zaměřených na využití v praxi spolu se sebevzděláváním. Vybírají si z aktuální nabídky DVPP.

Využití poradenských služeb pro MŠ

Spolupráce probíhá formou konzultací s poradenskými zařízeními, (PPP, SPC) formou náslechnů odborníka přímo ve třídě na žádost rodičů či doporučení mateřské školy, konzultací s pediatry, se specialistou na předškolní poradenství.

Probíhají depistáže s logopedickou garancí.

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

V tomto školním roce jsme žádné děti s těmito potřebami neměli.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Spolupráce s rodinou a komunikace se všemi zákonnými zástupce je na dobré úrovni. Většina rodičů se podílí na programu MŠ. Pro komunikaci je k dispozici e-mail, v tomto roce velmi využívaný pro připomínky, náměty, kritiku, pracovní úkoly pro děti.

Využili jsme možnosti, ukázat rodičům, co umíme pořádáním jediné akce pro rodiče a děti se společným programem a následným pasováním budoucích školáků.

Mateřskou školu se snažíme pravidelně prezentovat výstavou dětských výtvorů ve výloze v květinářství. Zde dochází k oboustranné spolupráci.

Spolupráce se ZŠ

- Návštěva 1. třídy ZŠ
- Návštěva ZŠ seznámení se s jejími prostory, návštěva u ředitele školy
- Dodatečný zápis do ZŠ na zahradě MŠ (vzhledem k zápisu online)

Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost byla provedena podle plánu. Nabyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Se závěry z kontrol a hospitací byly zaměstnanci seznámeni.

Česká školní inspekce

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

Výchovně vzdělávací činnost

V mateřské škole pracujeme podle ŠVP pro předškolní vzdělávání dědi s názvem:

„UŽ NÁM KLEPE NA VRÁTKA, ZA POHÁDKOU POHÁDKA“.

Charakteristika ŠVP:

ŠVP je zpracován pedagogickým sborem na základě Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Konkrétní nabídku vzdělávacích činností zpracovávají třídní učitelky v rámci třídních programů. Stanovené cíle respektují věkový vývoj dětí a jejich osobní tempo. Velký důraz je kladen na prožitkové a situační učení, díky kterému dítě získává neocenitelné životní zkušenosti a je připraveno na další životní etapu, kterou je vstup do základní školy.

Dětem je poskytován dostatečný prostor pro

- Hru
- Samostatnost v sebeobslužných činnostech
- Nezávislost na rodině a bezproblémový přechod, odloučení od ní
- Adaptaci na prostředí MŠ
- Vytváření vzájemných vztahů mezi vrstevníky i dospělými.

Stravování dětí

Dětem je zajištěna výživa odpovídající věku a jejich potřebám.

Na konzumaci jídla mají děti dostatek času. Snažíme se dbát na estetiku při stolování spojenou se zvládnutím sebeobsluhy (nachystat si talíř s příborem, správně zacházet a držet příbor).

Specifické dílčí projekty

Svět nekončí za vrátky – projekt podporující pohybové aktivity dětí, přinášející radost, potěšení z překonávání daných překážek. Nejde zde o soutěživost, jde především o tělesný rozvoj, podporu a respektování individuálních možností a předpokladů v rámci pohybových aktivit. Garantem tohoto projektu je sokolská asociace.

Logohrátky – projekt zaměřený na artikulační a dechová cvičení a následný rozvoj komunikativních dovedností v rámci skupin a jednotlivců.

Ostatní plánované projekty, z důvodu nařízení vlády ČR týkající se zákazu vstupu cizích osob do prostor MŠ, nemohly proběhnout. Proto byly zrušeny, nebyly naplněny.

Přehled činností a akcí

Akce pro rodiče, akce s aktivním podílem rodičů

- Výzdoba školní zahrady
- Nabídka dětských knih
- Informativní schůzka s rodiči dětí s povinnou školní docházkou – Kazuistika jednotlivců
- Rodičovská schůzka nově přijatých dětí
- Pasování předškoláků na školáky + doprovodný program
- Pomoc rodičů (otců) s pokládkou podlahové krytiny, smontování nábytku
- Dny otevřených dveří pro děti a rodiče nově nastupujících (1. 9. 2021)

Akce obohacující děti o společenskou a sportovní oblast

- Už Martin na bílém koni
- Vánoční tradice v MŠ (Barbora, Svatá trojice)
- Společné zdobení stromečků
- Děti hrají dětem – Vánoční příběh
- Výroba vánočních přání do želetavských institucí
- Vánoční nadílka
- My tři králové – koledování
- O Koblížkovi – učitelky hrají dětem
- Sněhohrátky
- Den dětí na zahradě
- Po stopách skřítků – dlouhá vycházka
- Šipkovaná
- Výlet na hrad Roštejn
- Návštěva v ZŠ – 1. třída, jídelna
- Kašpárkovo divadlo – divadlo s marionety

Akce různé

- Fond Sidus – charitativní činnost určená k zakoupení lékařských přístrojů pro děti.
- Sběr starého papíru – akce spojená se ZŠ.
- Prima Vizus – oční vyšetření pro zájemce
- Focení obou tříd
- Zápis dětí do ZŠ – elektronická forma
- Zápis dětí do MŠ – elektronická forma

Všichni zaměstnanci MŠ se aktivně podílí na organizaci a zajišťování všech akcí podle svých možností a schopností.

Akce jsou dokumentovány a fotografie uloženy na webových stránkách školy.

Během měsíců květen a červen v naší MŠ vykonávaly praxi tři praktikantky. Aktivně se podílely na vzdělávacím procesu v rámci jejich doporučení z kmenových škol. Praxi vykonávaly ve čtrnáctidenním, třítydenním a čtyřtydenním cyklu. Byla jim poskytnuta veškerá možná péče, obohacena o nabitě zkušenosti a znalosti starších učitelek z naší MŠ.

Materiální oblast

Materiální vybavení bylo doplněno, obohaceno dle potřeb. Zřizovatel zabudovat pouliční osvětlení v prostoru zahrady, zajistil opravu nátěry a následné vybělení sklepa, garáže, plynoměru. Dále zřizovatel zajistil uzamykatelnost venkovní brány i branky. Pískoviště je kryto nastavovací plachtou fungující nejen jako krytí, ale i zastínění.

Během letních prázdnin došlo k rekonstrukci druhé poloviny MŠ – snížení stropů, předělání elektrika, vyměnění osvětlení a následná výmalba. Nové podlahy byly položeny v kumbále na lůžkoviny, šatně učitelek, kabinetu pomůcek. Během roku byly prováděny drobné nutné opravy zajišťující bezpečný chod MŠ.

Závěr

Chtěly bychom dosáhnout toho, aby naše školka byla místem, kde mohou děti prožívat šťastné chvíle. Vštěpujeme jim zásady slušného chování a respektu k sobě i ostatním lidem. Snažíme se jim usnadnit naši trpělivostí, ale důsledností vstup do další etapy jejich života.

I přes veškeré komplikace se nám snad podařilo naplnit očekávání naše i všech dětí a rodičů.

Zpracovala: Kateřina Drmotová

13. Partneři a sponzoři

- Městys Želetava
- Městský úřad Moravské Budějovice, odbor školství
- SRP při ZŠ a při MŠ
- Strojmont CZ a.s. Želetava
- BEL Sýry Česko
- střední školy v regionu
- PPP Třebíč, PPP Moravské Budějovice
- Úřad práce Třebíč
- ČČK Třebíč
- Krajský úřad kraje Vysočina
- ESKO – T Třebíč
- Laguna Třebíč – Plavecká škola
- HUHTAMAKI a.s. Přibyslavice
- Mikroregion Moravskobudějovicko
- OSPOD Moravské Budějovice, OSPOD Třebíč

Všem partnerům a sponzorům děkujeme a těšíme se na další spolupráci.

14. Závěr

Školní rok 2020/2021 přinesl nové překážky a nové výzvy pro chod školy. Trvání epidemie onemocnění COVID – 19 zásadně ovlivnilo způsob vyučování a další aktivity školy. Rok přinesl zvýšené požadavky na organizační a personální zajištění výuky spojené s nepřítomností žáků i zaměstnanců. Bylo třeba posílit informační systém mezi školou, žáky a zákonnými zástupci i vysílat jasné informace směrem k veřejnosti. Nadále bylo zapotřebí využívat střídavě metod a forem pro distanční i prezenční výuku s potřebou rychle reagovat na změny situace. Velmi si ceníme spolupráce se zákonnými zástupci žáků a děkujeme za jejich vstřícnost při řešení problémů během karanténních opatření v některých třídách či skupinách. Velký nárok byl kladen na hygienická opatření během epidemie na všechny žáky a zaměstnance vzhledem k pohybu po budovách, jejich úklidu i organizace vstupu do jednotlivých objektů. Jako nezbytné, ale zároveň velmi podstatně omezující jsme byli schopni zvládnout používání ochranných prostředků dýchacích cest žáky i zaměstnanci školy i za cenu občasných zdravotních potíží a vyčerpání. Na velmi vysoké úrovni jsme byli schopni provádět pravidelné testování antigenními testy a nesetkali jsme se s odporem či odmítáním jak ze strany žáků, tak ani ze strany jejich zákonných zástupců.

Základní úkoly tohoto roku tak mohly být splněny i přes všechna omezení úspěšně. Na základě výsledku PZ se všech třináct žáků 9. třídy dostalo na vybranou školu první volby. Všichni žáci školy pak postoupili do vyššího ročníku. Výsledek zápisu do 1. třídy je pro nás pozitivní, neboť se navýší celkový počet žáků školy, průměrný počet žáků tříd II. st. ZŠ nám umožní navýšení PHmax školy a umožní zlepšení financování školy ze státního rozpočtu s nižším podílem prostředků zřizovatele školy. Škola bude i nadále potřebovat schvalování výjimky z nejnižšího počtu žáků.

Během školního roku byl splněn plán práce a plán kontrolní činnosti ve všech podstatných bodech. Vycházíme z analýzy interních a externích vztahů a výsledků SWOT analýzy. Personální zajištění chodu organizace beze změn, stejně tak beze změny zůstala i organizační struktura. Prioritním zájmem je i nadále podpora dalšího vzdělávání zaměstnanců, zlepšování podmínek pro výchovu a vzdělávání a péče o vzhled budov a prostor školy. Nadále je posilována koordinace a spolupráce mezi jednotlivými součástmi školy.

V oblasti externích vztahů škola podporuje spolupráci se zákonnými zástupci žáků a širokou veřejností, prevenci konfliktů a sjednocení výchovného působení.

Jednou z priorit školy je zajištění informovanosti všech partnerů školy. Proto došlo v letošním roce ke spuštění nových webových stránek školy v souladu s požadavky GDPR i technologickou úrovní stránek včetně zobrazení pro mobilní zařízení.

Spolupráci se zřizovatelem lze označit za nadstandardní, podpora činnosti školy je otevřená, dynamická a bezkonfliktní. Přidělené finanční prostředky zcela pokrývají náklady a umožňují další rozvoj školy. Na velmi dobré úrovni je i spolupráce s orgány státní správy i dalšími subjekty v oblasti školství. Stejně tak jsou přínosná i jednání školské rady ZŠ a MŠ Želetava.

V oblasti výchovy a vzdělávání je postupováno v souladu s ŠVP. Vzhledem k plánované změně vzdělávacích programů základních škol již výrazné změny ve stávajícím ŠVP neprovádíme. Škola poskytuje žákům podporu v oblasti prevence sociálně patologických jevů, výchovném poradenství i při volbě povolání.

Přílohy:

Přehled klasifikace školy

Výroční zpráva o hospodaření školy

Výroční zprávu zpracoval Mgr. Bohumil Dohnal, ředitel ZŠ a MŠ Želetava.

V Želetavě dne 23. 9. 2021

.....

Tato výroční zpráva (bez příloh) stejně jako další informace o škole je ke stažení na: www.zszeletava.cz