

Základní škola a Mateřská škola Želetava

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci výsledků vzdělávání žáků

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků jsou v souladu se zákonem č. 561/2005 Sb. (školský zákon) a v souladu s Vyhláškou MŠMT ČR č.18/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

1. Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků musí být :
 - a. jednoznačné (stupnice 1-5 pro hodnocení prospěchu, stupnice 1-3 pro hodnocení chování; u žáků první třídy lze v první části roku používat jasné symboly)
 - b. srozumitelné
 - c. srovnatelné s předem stanovenými kritérii (jasný systém zadání a bodování)
 - d. věcné
 - e. pedagogicky zdůvodněné
 - f. odborně správné
 - g. doložitelné (písemné práce žáků s výjimkou těch, které povinně zůstávají ve škole obdrží žáci k nahlédnutí a případnému předložení zákonným zástupcům)

Hodnocení vychází z posouzení míry dosažených očekávaných výstupů formulovaných v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu. Učitel vyváženě hodnotí a promítá do klasifikace a hodnocení : vědomosti, dovednosti, postup, práci s informacemi, úroveň komunikace a tvořivost žáka.

Výsledné hodnocení není aritmetickým průměrem získaných známek.

2. Chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou se hodnotí následovně
 - 1 – velmi dobré
 - 2 – uspokojivé
 - 3 – neuspokojivé
3. Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých předmětech se hodnotí stupni prospěch během roku i na vysvědčení následovně :
 - 1 - výborný
 - 2 - chvalitebný
 - 3 - dobrý
 - 4 - dostatečný
 - 5 - nedostatečný

Na vysvědčení žáků 1.stupně ZŠ se uvede číslice, na 2.st. ZŠ slovní označení. Práce v zájmových útvarech se hodnotí stupněm „pracoval úspěšně“ a „pracoval“.

1. Na oprávněnou žádost zákonných zástupců žáka je žák hodnocen slovně dle par. 51 školského zákona

5. Celkové hodnocení žáka má tři stupně:

- a) prospěl s vyznamenáním
- b) prospěl
- c) neprospěl

Je-li žák hodnocen stupněm neprospěl, může vykonat opravnou zkoušku ve smyslu vyhlášky o základním vzdělávání

6. V termínech daných výše uvedeným zákonem vydá škola oprávněnému žákovi výstupní hodnocení.

7. Ve výukových předmětech je stanoven minimální počet pěti známek pro hodnocení za jedno pololetí, z toho jedna za ústní zkoušení. Pro klasifikaci je učitel oprávněn používat pomocné klasifikační prvky, s jejichž kritérii žáky patřičnou formou seznámí.

8. Žák má právo jednou měsíčně odmítnout zkoušení. Toto právo se netýká písemných prací, které jsou dopředu ohlášené. Toto právo je nepřenosné.

9. Pedagogičtí zaměstnanci školy jsou povinni soustavně posilovat schopnost sebehodnocení všech žáků školy.

10. Vysvědčení se žákům nebo jejich zákonným zástupcům vydává v termínech daných Vyhláškami MŠMT, na konci 1. pololetí lze žákům vydat Výpis z vysvědčení.

11. Pro hodnocení žáků lze používat následující výchovná opatření:

- pochvala
- napomenutí třídního učitele
- důtka třídního učitele
- důtka ředitele školy

Oznámení o udělení důtky se na konci 2. pololetí zasílá doporučeným dopisem zákonným zástupcům žáka není-li použit jiný prokazatelný způsob sdělení této skutečnosti.

Ustanovení tohoto předpisu jsou platná pro žáky Základní školy a Mateřské školy Želetava.

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci výsledků vzdělávání žáků byla schválena na jednání školské rady Základní školy a Mateřské školy Želetava dne 21.2.2006 a nabývají účinnosti dne 1.3.2006.

V Želetavě dne 28.2.2006

Mgr.Bohumil Dohnal

ředitel školy